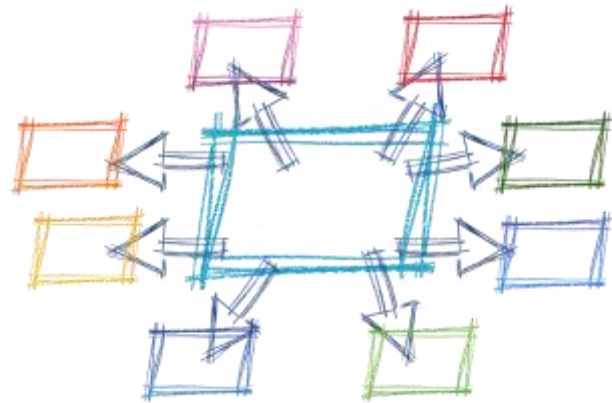


## REKOMENDACIJOS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTAMS (LOGOPEDAMS, SPECIALIESIEMS PEDAGOGAMS, SURDOPEDAGOGAMS, TIFLOPEDAGOGAMS) DĖL SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO KARANTINO METU

---

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. Nr. V-36 įsakymu „Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu“, švietimo įstaigose karantino laikotarpiu mokinių mokymas yra organizuojamas nuotoliniu būdu, švietimo pagalba taip pat persikėlė į elektroninę erdvę.

Atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos siūlymus, rekomenduojame pagalbos mokiniui specialistams teikti pedagoginio konsultavimo (laikantis profesinės etikos principų) ir švietimo pagalbos paslaugas mokiniams (vaikams), laiką ir būdus suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinamas elektroninio ryšio priemones.



### **Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo ir konsultavimo**

Vykdykite savo veiklą, laikantis visų koronaviruso prevencinių priemonių bei karantino metu įsigaliojusių Lietuvos Respublikos Vyriausybės reikalavimų.

- Įsivertinkite, kurias veiklas galite vykdyti nuotoliniu būdu ir atlikite tik tas funkcijas, kurios yra nurodytos Pagalbos mokiniui specialistų veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
  - Švietimo įstaigos svetainėje ir per elektroninį dienyną mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams bei mokytojams pateikite savo kontaktus: el. paštą, kontaktinį telefono numerį, ugdymo įstaigos pasirinktos video platformos asmenines nuorodas.
-

- 
- Su administracija aptarkite lūkesčius, tarkitės dėl darbo tvarkos, siūlykite savo iniciatyvas (pvz.: suburti atvejų grupę ir sutartu laiku jungtis į videopokalbį atskirų mokinių situacijos aptarimui ir efektyvesnių pagalbos būdų numatymui).
  - Bendradarbiaukite su ugdymo įstaigos bendruomene (administracija, mokytojais, kitais švietimo pagalbos specialistais, Vaiko gerovės komisija) pateikite savo konsultavimo laiką, kurio metu jie galėtų aptarti rūpimus klausimus.
  - Padėkite mokytojams pritaikyti, individualizuoti, diferencijuoti ugdomąją medžiagą/užduotis, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
  - Susisiekite su mokiniais, kuriems teikėte pagalbą, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir informuokite apie galimybę teikti pagalbą nuotoliniu būdu.
  - Susitarkite su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl tinkamiausio nuotolinės pagalbos būdo: telefonu, video konsultacijos, elektroniniais laiškais.
  - Užmegskite šiltus santykius su vaiku/mokiniu, aptarkite, kaip jis jaučiasi, kokių sunkumų patiria, kas jam sekasi.
  - Analizuokite, kokios užduotys, priemonės ir darbo būdai yra mokiniui priimtinausi (atliekamos kompiuteriu, pratybų sąsiuvinyje ar kt.), kaip jis geba jomis naudotis.
  - Aptarkite, kurias mokymosi užduotis vaikas gebėjo atlikti savarankiškai, o kurios buvo per daug sudėtingos.
  - Atkreipkite dėmesį, ar vaikas priima siūlomą pagalbą, patarkite, kiek ir kokios pagalbos galėtų suteikti šalia esantys artimieji.
  - Planuokite veiklą, atsižvelgdami į tėvų (globėjų, rūpintojų) turimus resursus ir galimybes.
  - Ribokite užduočių kiekį, nes nuotolinis mokymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams yra iššūkis.
  - Bendradarbiaukite su pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, su kolegomis, dirbančiais kitose įstaigose.
  - Aktyviai, profesionaliai ir atsakingai naudokitės bei patys dalinkitės nuotolinio darbo ištekliais bei patirtimi.
  - Rekomenduokite tėvams (globėjams, rūpintojams) kuo daugiau bendrauti su savo vaikais. Pabrėžkite, kad bendravimas su vaikais, ne tik puoselėja šiltus santykius, bet leidžia lengviau ir sėkmingiau mokytis kalbos ar/ir kt.

\*Informacija bus atnaujinama, keičiantis karantino sąlygoms.

---

Tikimės, kad šiuo visiems sudėtingu laikotarpiu teiksime profesionalią švietimo pagalbą nuotoliniu būdu mokiniams (vaikams) bei sėkmingai konsultuosite ir bendradarbiausite su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kolegomis.

### **Informacijos šaltiniai:**

1. Dėl nuotolinio mokymo, pradėtos internetinės konsultacijos, sukurta ir nuolat pildoma skaitmeninio mokymo bazė <https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>
2. Pasiruošimas mokymui nuotoliniu būdu <https://www.smm.lt/nuotolinis>
3. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai:  
[Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų](#)  
[Dėl pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano](#)  
[Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu](#)  
[Dėl brandos egzaminų tvarkaraščių](#)  
[Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarkaraščių](#)  
[Dėl rekomendacijų mokymui nuotoliniu būdu](#)
4. Metodinės rekomendacijos: "Vaikų, turinčių žymius, labai žymius kompleksinius sutrikimus ugdymo ypatumai"  
Nuoroda: <https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/metodin%C4%97-med%C5%BEiaga/dokumentai>
5. NŠA specialistų parengtas rekomendacinio pobūdžio skaitmeninių priemonių sąrašas, skirtas dirbti nuotoliniu būdu su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.  
Nuoroda: <https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/skaitmenin%C4%97s-priemon%C4%97s>
6. Vaizdo įrašas tema: Specialiujų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo nuotoliniu būdu iššūkiai ir galimybės. Nuoroda į vaizdo įrašą:  
<https://youtu.be/fUEtWq62Q9Uhttps://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis/metodin%C4%97-med%C5%BEiaga/vaizdo-med%C5%BEiaga>
7. Pedagogų etikos kodeksas  
<https://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/2018/10/pedagogu-etikos-kodeksas.pdf>
8. Švietimo naujienų svetainė:  
<http://www.svietimonaujienos.lt/>

\*Informacija bus atnaujinama, keičiantis karantino sąlygoms.

---

9. Skaitymo, rašymo, skaičiavimo užduotėlės, idėjos judriems ir vaidmenų žaidimams, smulkiosios motorikos lavinimas, virtualios kelionės „Darželinukai mokosi žaisdami“:

<http://www.pvc.lt/lt/pradzia/9-naujienos/563-darzelinukai-mokosi-zaisdami>

10. Nuotolinio ugdymo(si) programa „Menas priimti, išgirsti ir suprasti: darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“:

[https://menaspriimtisuprasti.eventon.lt/?fbclid=IwAR0d0R4wyI0SX\\_SKuCvwxwblsfDMBP6jVt3sVTwVUBRaJS5COcLeG0lrKc](https://menaspriimtisuprasti.eventon.lt/?fbclid=IwAR0d0R4wyI0SX_SKuCvwxwblsfDMBP6jVt3sVTwVUBRaJS5COcLeG0lrKc)

<https://edukatoriai.lt/>

11. Filmukai, kuriuose pateikiama gramatika vaikams suprantama kalba:

<https://www.youtube.com/watch?v=1YYm6dWzdFg&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=aO3iwWUaf4w>

<https://www.youtube.com/watch?v=6fXitvld7gM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XAWinFsSDDM>

[https://www.youtube.com/watch?v=It73\\_p0g32I](https://www.youtube.com/watch?v=It73_p0g32I)

<https://www.youtube.com/watch?v=Xz8lhlDEGgY>

12. Logopedo patarimai: garsų tarimo mokymas(is) namuose:

[https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/tevam/-logopedo-patarimai-garsu-tarimo-mokymasis-](https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/tevam/-logopedo-patarimai-garsu-tarimo-mokymasis-namuose/13566?fbclid=IwAR3LN6LzShRQuJbVN8GvBfnAdIr1ocuOQTKH72DQE9T9eMT3DXcHY-PNo1Q#.XnHfdhWnD2o.facebook)

[namuose/13566?fbclid=IwAR3LN6LzShRQuJbVN8GvBfnAdIr1ocuOQTKH72DQE9T9eMT3DXcHY-PNo1Q#.XnHfdhWnD2o.facebook](https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/straipsniai/tevam/-logopedo-patarimai-garsu-tarimo-mokymasis-namuose/13566?fbclid=IwAR3LN6LzShRQuJbVN8GvBfnAdIr1ocuOQTKH72DQE9T9eMT3DXcHY-PNo1Q#.XnHfdhWnD2o.facebook)

13. Pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų sukurtų priemonių bei kitos naudingos informacijos svetainė <http://kristianawebly.weebly.com/>